
2. 教員からみた学校掃除に関する実態調査(2011年)

株式会社ダスキン
暮らしの快適化生活研究所

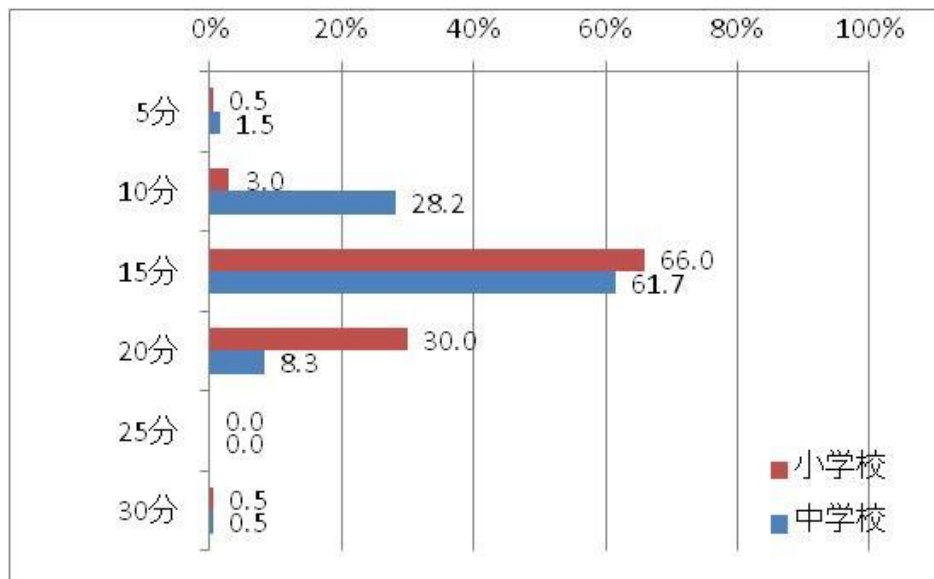


1. 教員からみた学校における掃除の状況

(1) 児童・生徒の掃除時間

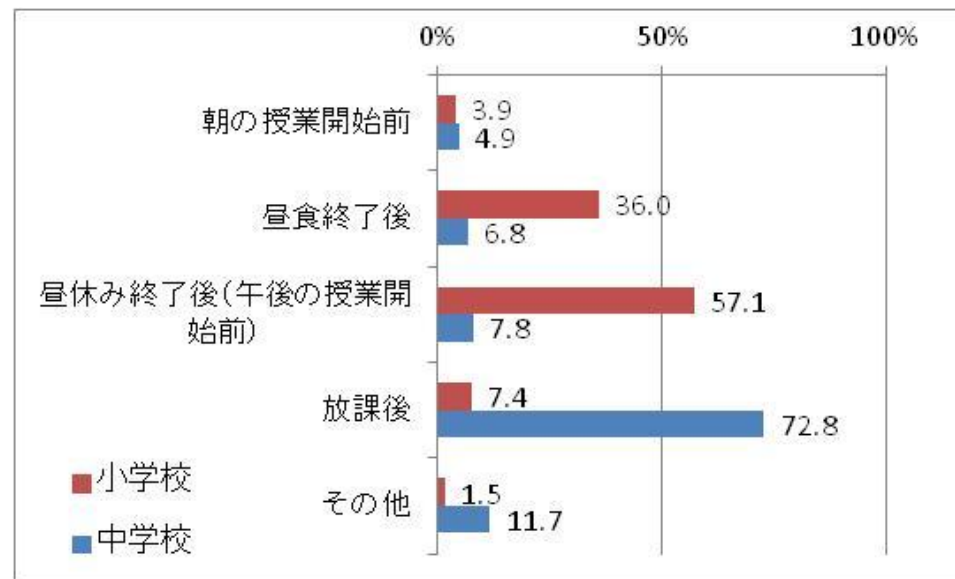


Q.掃除をする時間はどれくらいですか。
(単数回答)n=409



掃除時間は小学校、中学校ともに「15分程度」が主流であり、ほぼ20分以内で終わらせていることがわかります。準備から片付けまでの時間を考えると実際に掃除をする時間は10分少々だと考えられます。

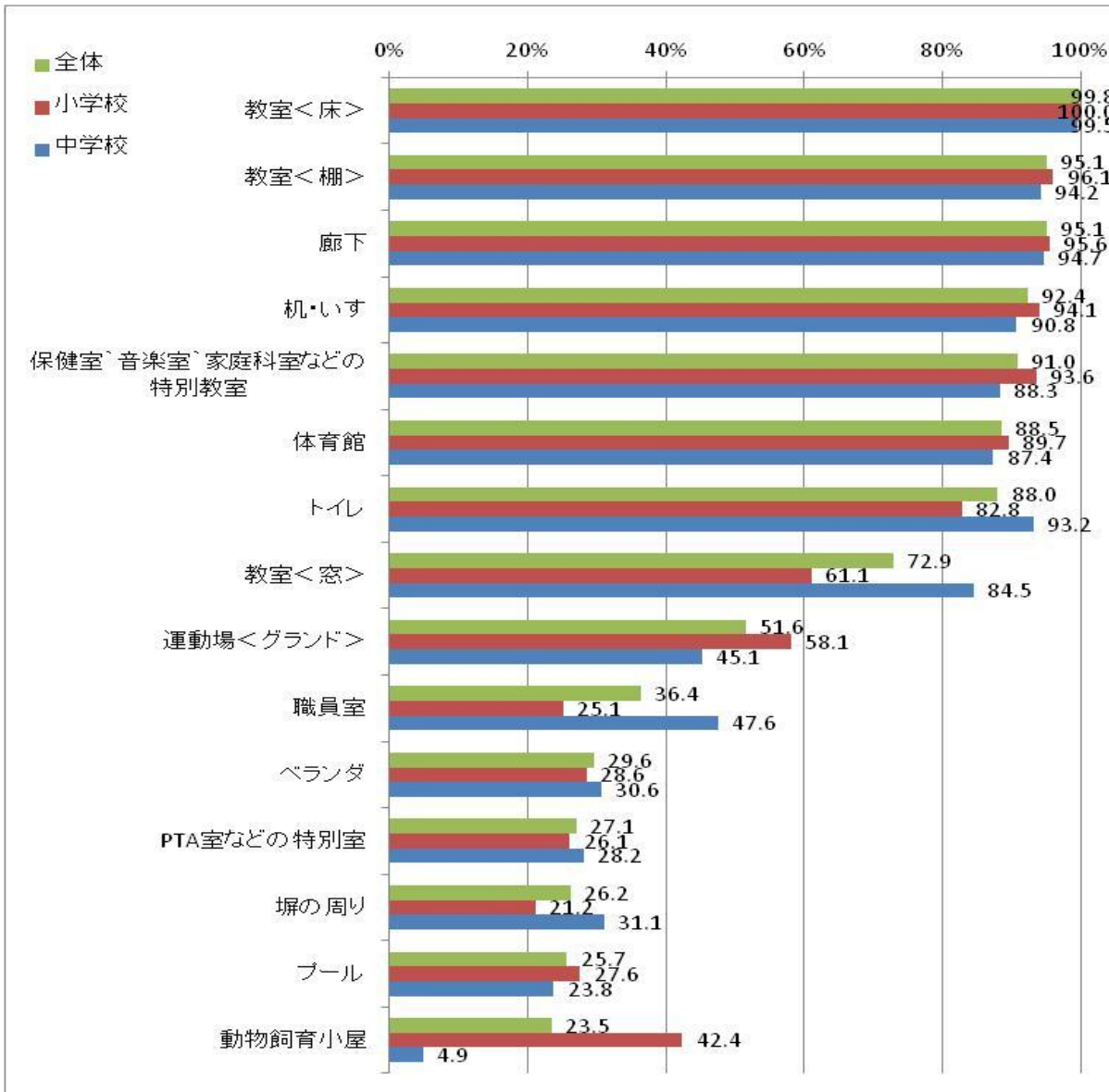
Q.掃除をする時間帯はいつですか。
(単数回答)n=409



掃除をする時間帯は、小学校は昼食終了後か、昼休み終了後が多くなっています。中学校になると放課後が約7割をしめます。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(2) 児童・生徒の掃除場所

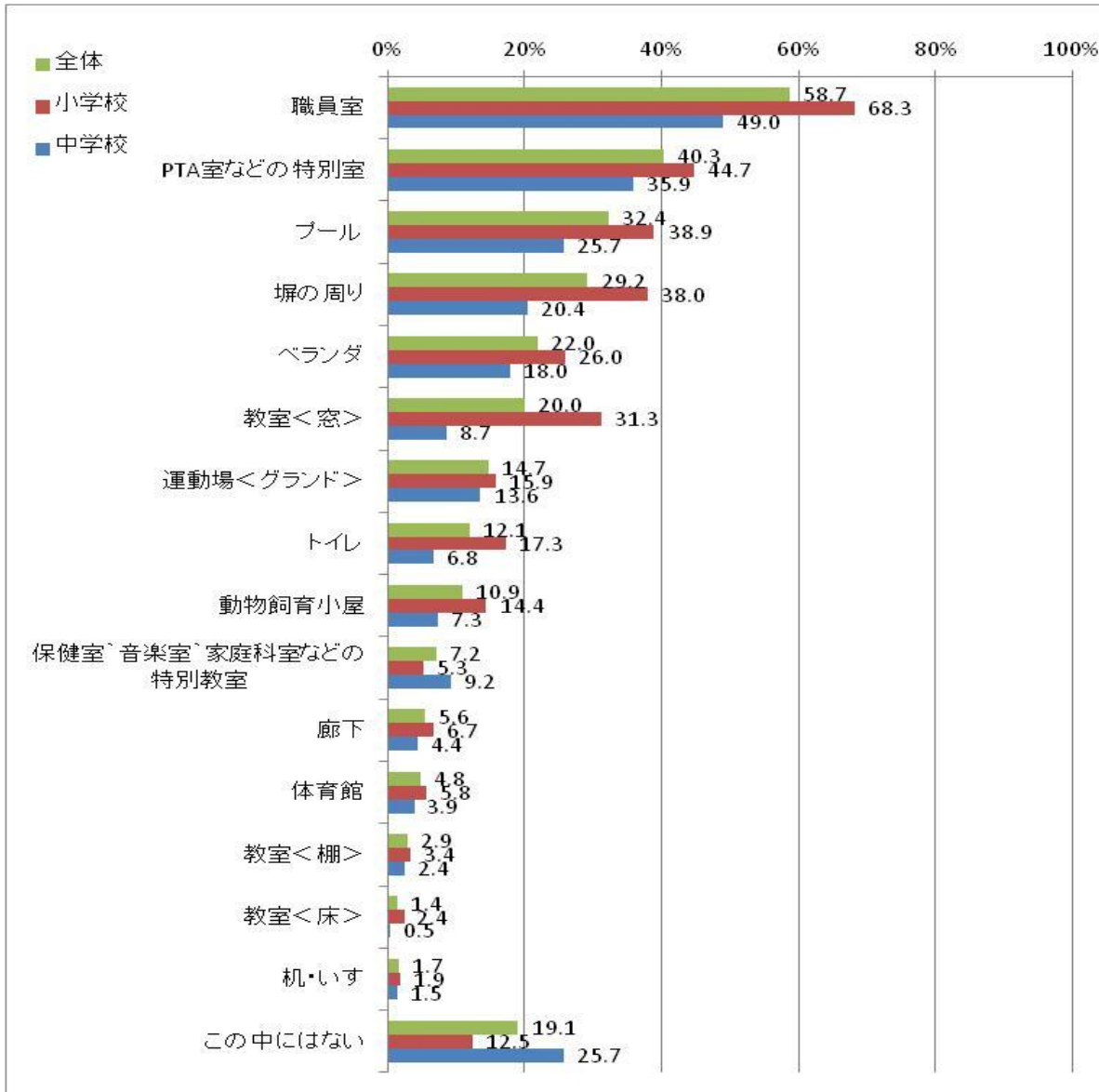


Q.子どもたちが掃除をする場所はどこですか。(複数回答)n=409

子どもたちが掃除をする場所は、全体で見ると教室の床(99.8%)、教室の棚(95.1%)、廊下(95.1%)、机・いす(92.4%)、特別教室(91.0%)、と続きます。
また教室周りで数値が低かったのはベランダ(29.6%)です。
教室を中心に、ほとんどの場所を子どもたちが掃除をしています。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(3) 児童・生徒以外（業者、先生など）の掃除場所



Q.児童・生徒以外が掃除をする場所はどこですか。
(複数回答)n=414

児童・生徒が掃除をしていない場所は「職員室」「PTA室などの特別室」「プール」「塀の周り」と続きます。また、「ベランダ」「教室の窓」は、約2割の先生が、業者や先生が清掃していると答えています。

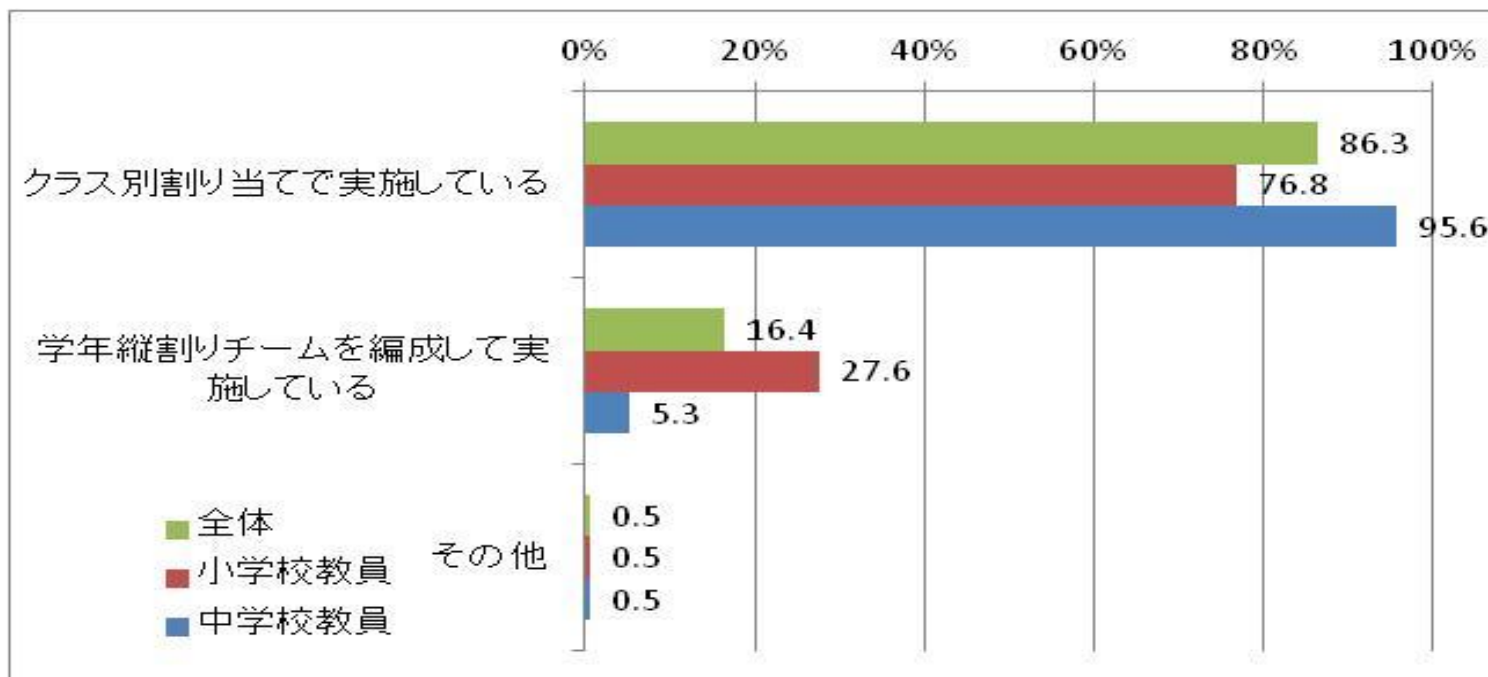
前頁の児童・生徒が掃除をする場所の中で数値の低かった「プール」「塀の周り」「ベランダ」がそれぞれ20%を越え、児童・生徒の掃除が補われています。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(4) 掃除実施方法



Q.掃除担当場所の分担方法はどのようにしていますか。(複数回答)n=409



小・中学校ともに、8割前後がクラス別割り当てで掃除をしています。小学校では27.6%が学年縦割り清掃も行っています。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(5) 使用している掃除用具



Q.使用している掃除用具は何ですか。(複数回答)n=409



学校における掃除用具の主流は、現在もぞうきん、ちりとり、ほうきであることがわかります。

家庭での掃除用具の主流であるモップや掃除機は、学校ではあまり使用されていません。

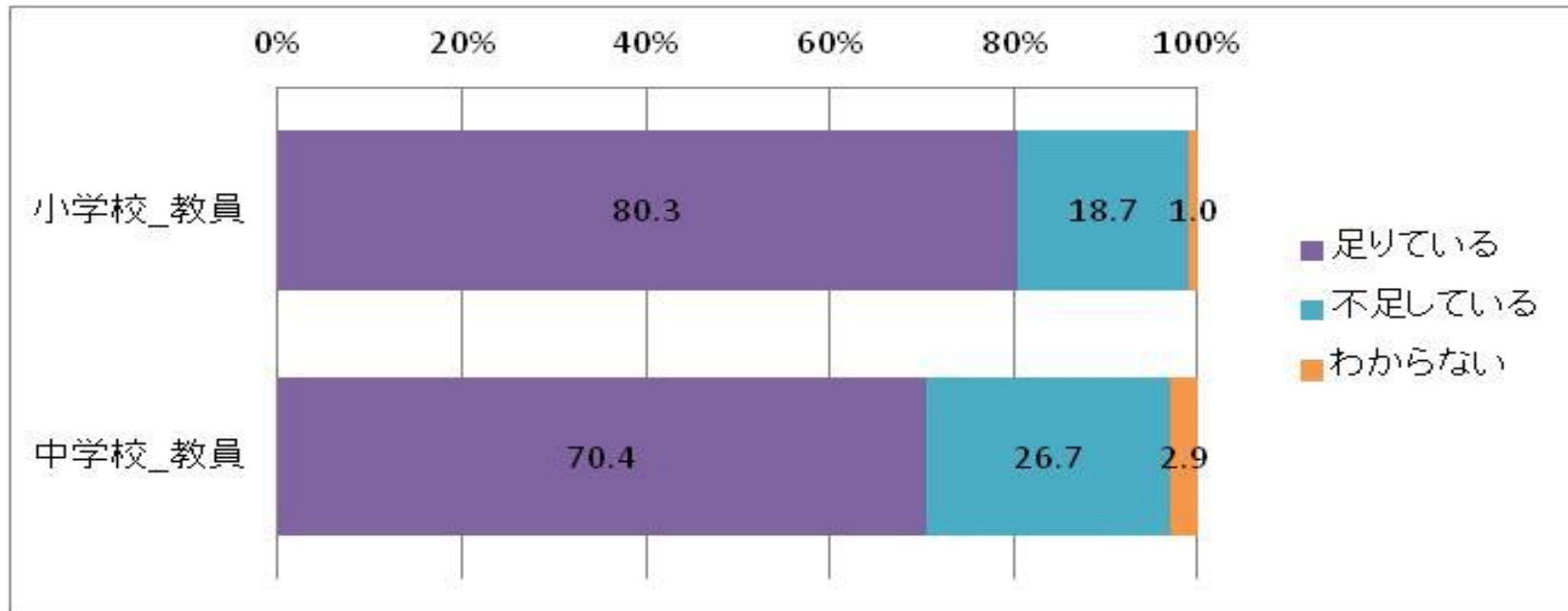
掃除機については、2001年で48.3%、2007年で46.0%、2011年は33.5%と減少しています。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(6) 掃除用具の充足状況



Q.児童・生徒の掃除用具の量は足りていますか。(単数回答)n=409



掃除用具は、7割以上が「足りている」と答えています。内訳を見て気になるのは、中学校の掃除用具は3割弱が「不足している」と答えているところです。ただしこれは「量」をきいているので数が不足しており、種類が不足しているかどうかはわかりません。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

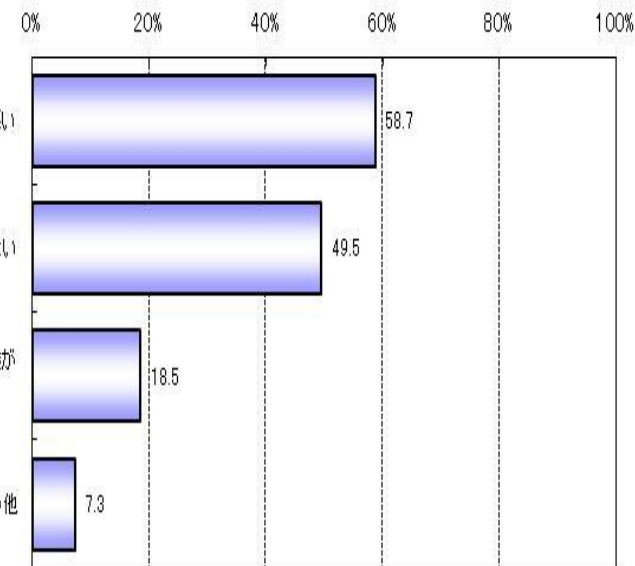
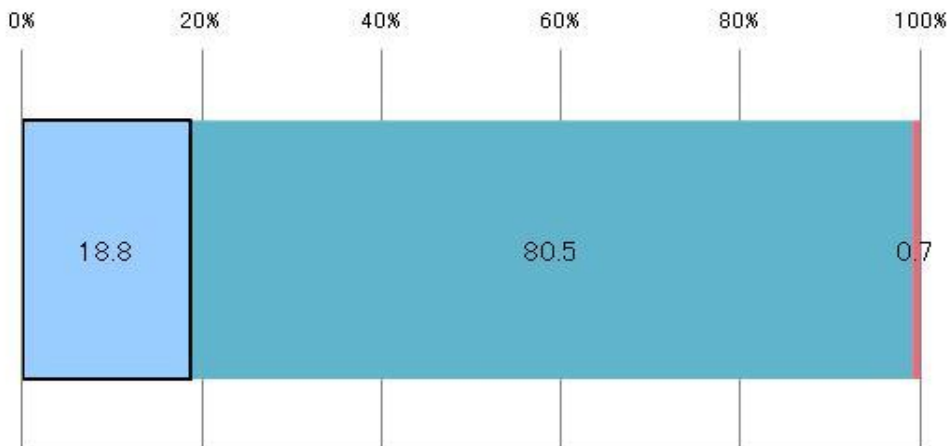
(7) 掃除用具の管理状況



Q-1. 児童・生徒の掃除用具の状態
はどうですか。(単数回答)n=409

Q-2. そのような状態になっている理由
は何ですか。(複数回答)n=329

- 傷んでいるものはほとんどなく、使いやすい状態である
- 傷んでいるものがあり、使いにくい状態である
- 管理をしていないので、状況がわからない



掃除用具の管理状況は、全体的に良いとはいえません。使いやすい状態の掃除用具は2割を切っています。「傷んでいるものが少しあり、使いにくい状態である」が8割にもなります。

これらの理由についてたずねたところ、子どもたちの掃除用具の扱いの悪さが58.7%と約6割をしめています。子どもたちに掃除用具の正しい使い方や、物を大切に扱う指導が必要といえます。そして掃除用具を管理する意識を教員と児童・生徒が持つことが大事だといえます。また「予算がなく購入できない」という学校の状況も見とれます。

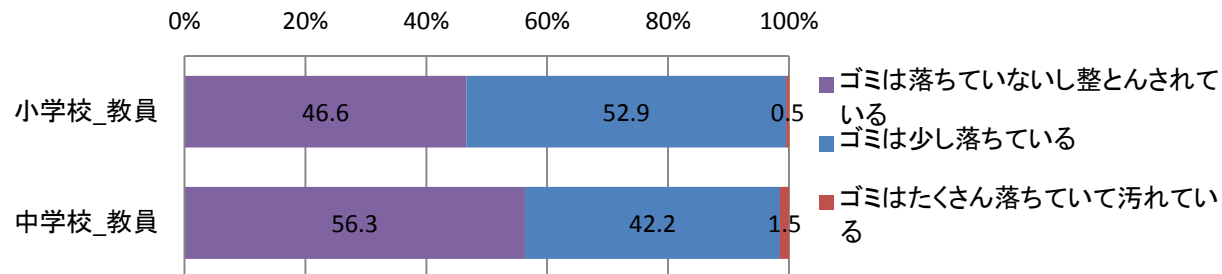
1. 教員からみた学校における掃除の状況

(8) 学校の美化状態

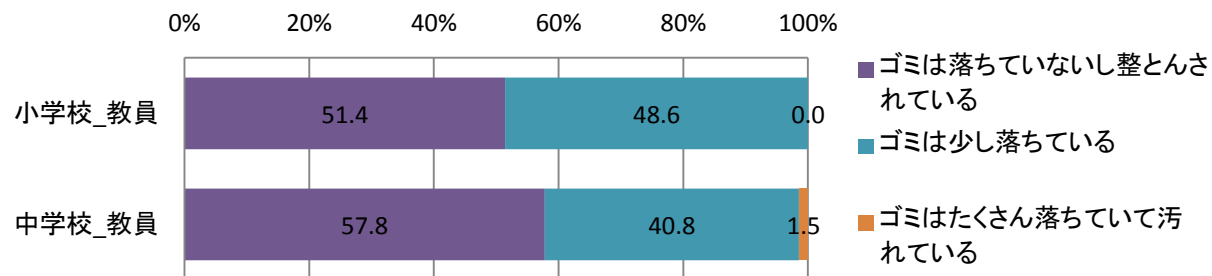


Q.学校の美化状態はどうか。(単数回答)n=414

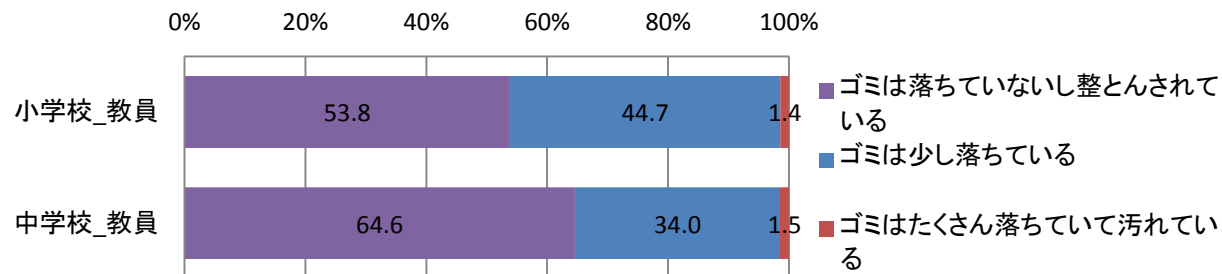
学校全体の美化状態



教室の美化状態



トイレの美化状態



小・中学校とも、約半数の教員が教室、トイレを含む学校全体の美化状態が「ゴミは落ちていないし整頓されている」と答えています。特に中学校のトイレは64.6%が「ゴミは落ちていないし整頓されている」と答えています。

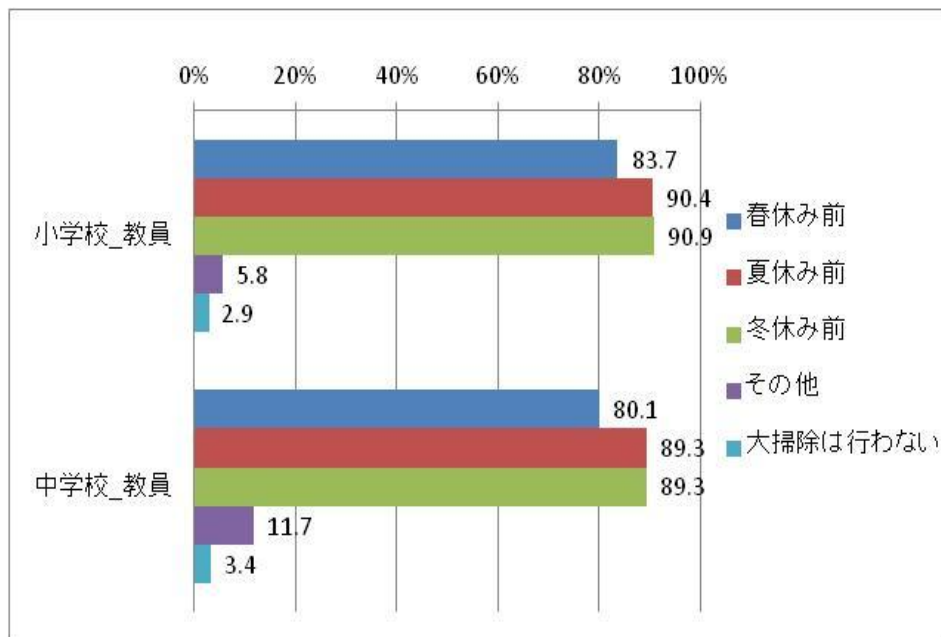
「ゴミはたくさん落ちていて汚れている」と答えた教員はほとんどいませんでした。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

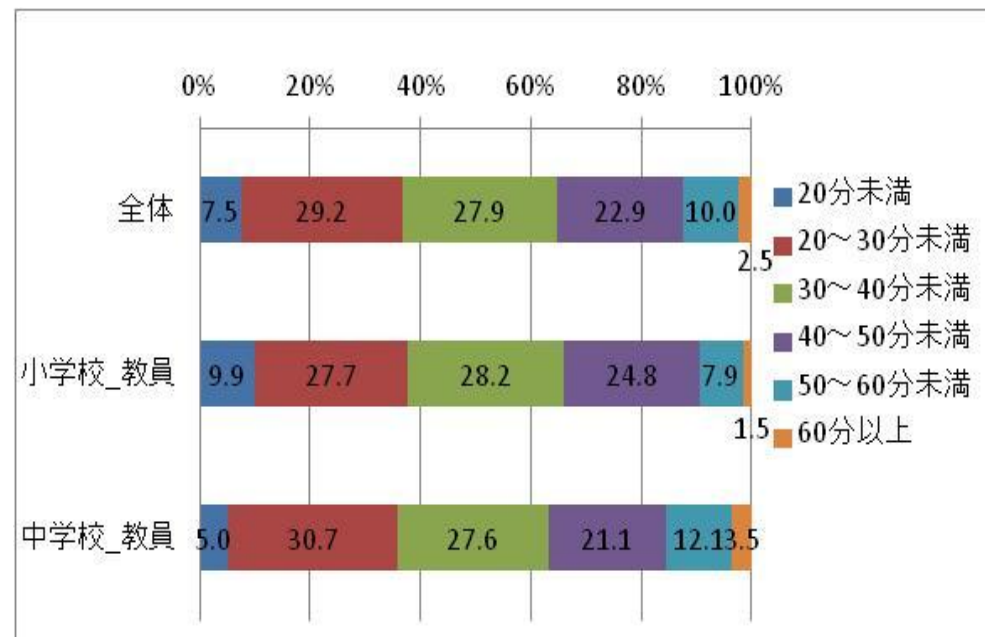
(9) 学校の念入り掃除（大掃除）



Q. 普段より念入りな掃除を行うことがありますか。(複数回答)n=414



Q. 1回あたりの大掃除にかける時間はどれくらいですか。(単数回答)n=401



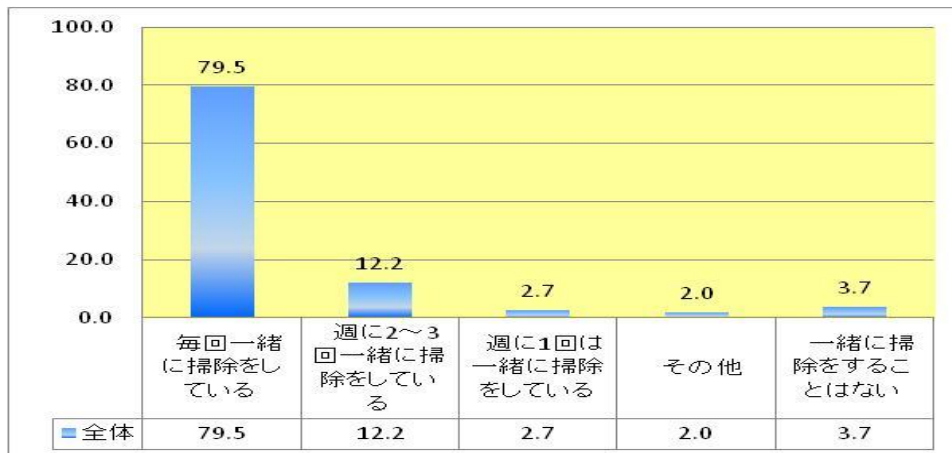
小・中学校ともに、長期休暇前に念入りな掃除を実施する学校が多いことがわかります。また大掃除にかける時間は、全体でみると、多い順に20～30分(29.2%)、30～40分(27.9%)、40～50分(22.9%)と学校によって差があるようです。しかしながら、小学校と中学校を比較しても大きな違いはありません。

2. 学校における教員の掃除の状況と意識

(1) 教員の掃除参加



Q.児童・生徒と一緒に掃除をしますか。(単数回答)n=409



学年	毎回一緒に掃除をしている (%)	週に2~3回一緒に掃除をしている (%)	週に1回は一緒に掃除をしている (%)	その他 (%)	一緒に掃除をすることはない (%)
小学校 教員 低学年	78.1	15.6	1.6	3.1	1.6
小学校 教員 中学年	82.6	11.6	4.3	0.0	1.4
小学校 教員 高学年	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0
中学校 教員	79.6	9.2	1.9	2.9	6.3

<参考>児童・生徒からみた学校掃除に関する実態調査(2011年)

Q.担任の先生は、皆さんと一緒に掃除をしますか。(複数回答)n=609



学年	n	毎回一緒に掃除している (%)	週に2~3回一緒に掃除している (%)	週に1回は一緒に掃除している (%)	その他 (%)	一緒に掃除をすることはない (%)
全体	(609)	49.8	19.4	9.2	2.5	19.2
小学生 低学年	(154)	68.8	16.2	6.5	1.3	7.1
小学生 中学年	(154)	57.8	14.9	9.7	1.3	16.2
小学生 高学年	(152)	42.8	27.6	9.9	5.3	14.5
中学生	(149)	28.9	18.8	10.7	2.0	39.6

全体の数値を見ると、児童・生徒と一緒に掃除をしていると回答している教員は(「毎回一緒に79.5%」、「週に2~3回 12.2%」、「週に1回2.7%」を合計)のは、94.4%と非常に高い結果が出ています。

しかし、児童・生徒に同じ質問をしたところ、先生と一緒に掃除している(「毎回49.8%」、「週に2~3回 19.4%」、週に1回 9.2%」を合計)のは78.4%で、教員の回答と比較するとやや低めです。(児童・生徒からみた学校掃除に関する実態調査より)

特に、「一緒に掃除をすることはない」と回答する中学生は、39.6%と、教員の掃除参加への意識に数値の差がみられます。

その理由として、

- ・何カ所も監督しているので、巡回指導で手一杯
- ・クラスに割り振られている掃除場所が多く、見回るのに時間がかかる

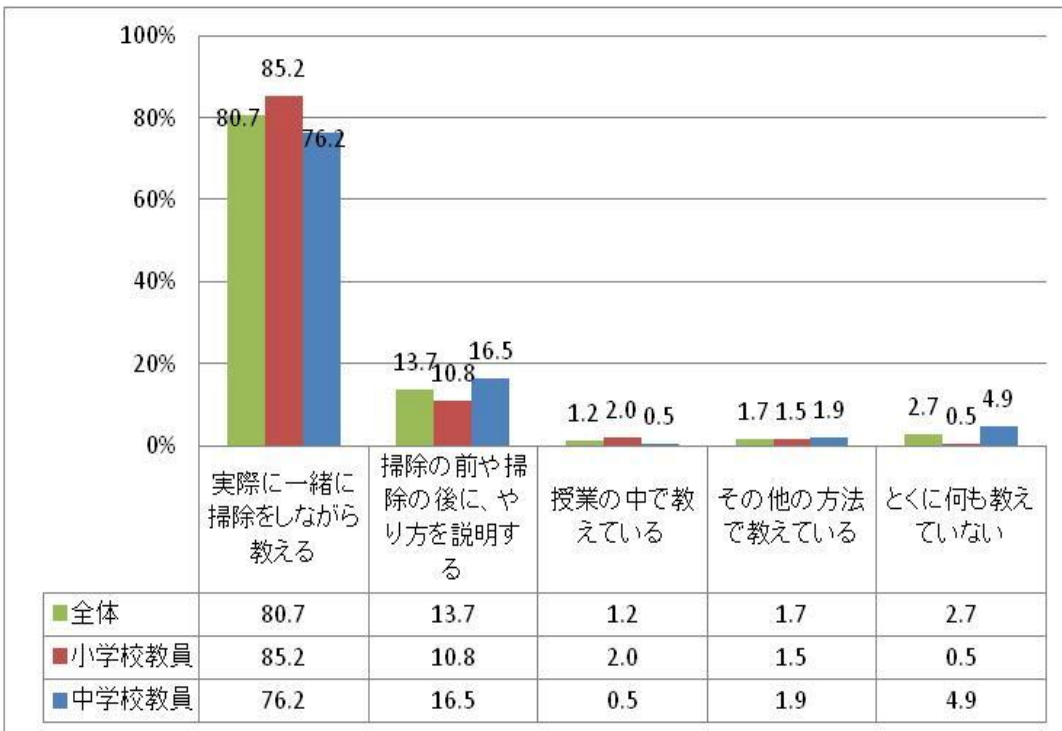
という自由記述にもあるように、約15分間の掃除時間に一人の教員がクラスの掃除区域を見てまわると1箇所にも数分しか見ることができないのが現状のようです。

2. 学校における教員の掃除の状況と意識

(2) 教員の指導方法

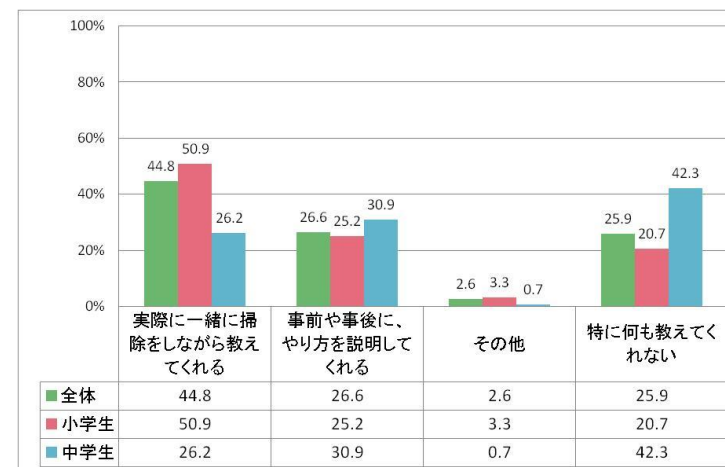


Q.児童・生徒に掃除のやり方を教えていますか。(単数回答)n=409



＜参考＞児童・生徒からみた学校掃除に関する実態調査(2011年)

Q.先生は皆さんに掃除のやり方を教えてくださいか。複数回答)n=609



全体の数値を見ると、掃除については何らかの方法(「実際に一緒にそうじをしながら教える80.7%」、「事前や事後にやり方を説明する 13.7%」、「授業の中で教えている 1.2%」、「その他の方法で教えている 1.7%」を合計)で教えていると97.3%の教員が答えています。

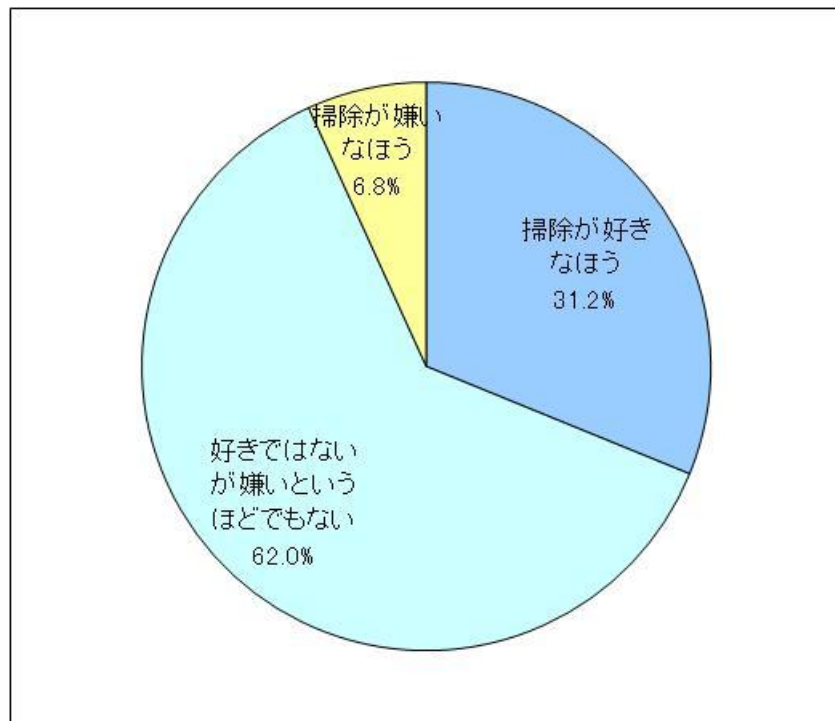
ここでも児童・生徒に同じ質問をすると、「実際に一緒に掃除をしながら教えてくれる」「事前や事後にやり方を説明してくれる」「その他」の合計が74.0%で教員の回答と比較すると数値は低く、「何も教えていない」と答えた教員が2.7%であるのに対し、「何も教えてくれない」と答えた子どもが25.9%います。(児童・生徒からみた学校掃除に関する実態調査より)

2. 学校における教員の掃除の状況と意識

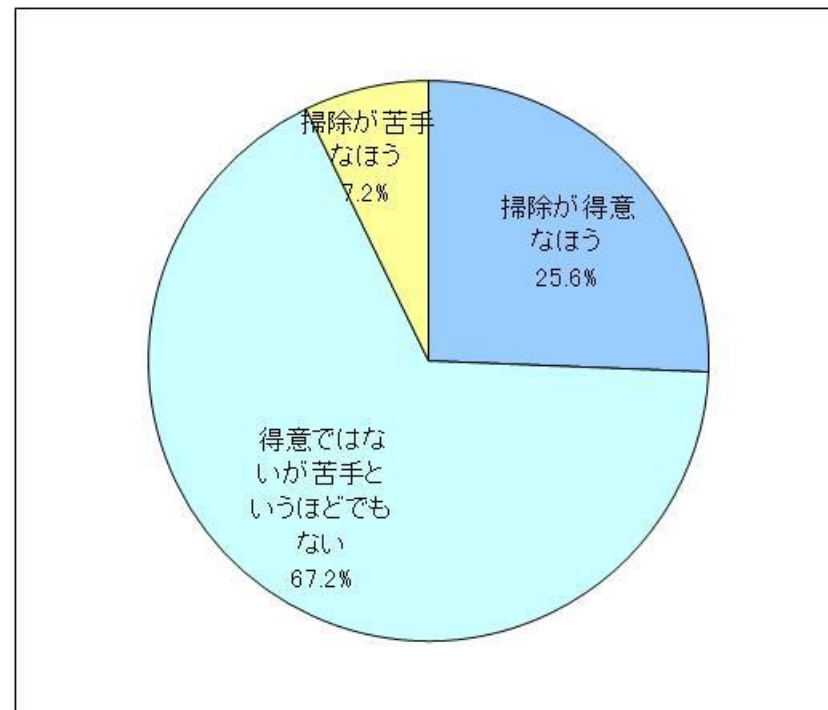
(3) 教員の掃除に対する意識



Q.掃除は好きですか。(単数回答)n=414



Q.掃除は得意ですか。(単数回答)n=414



掃除が好きか嫌いかについて自己診断してもらうと、「好きではないが、嫌いというほどでもない」が62%となりました。

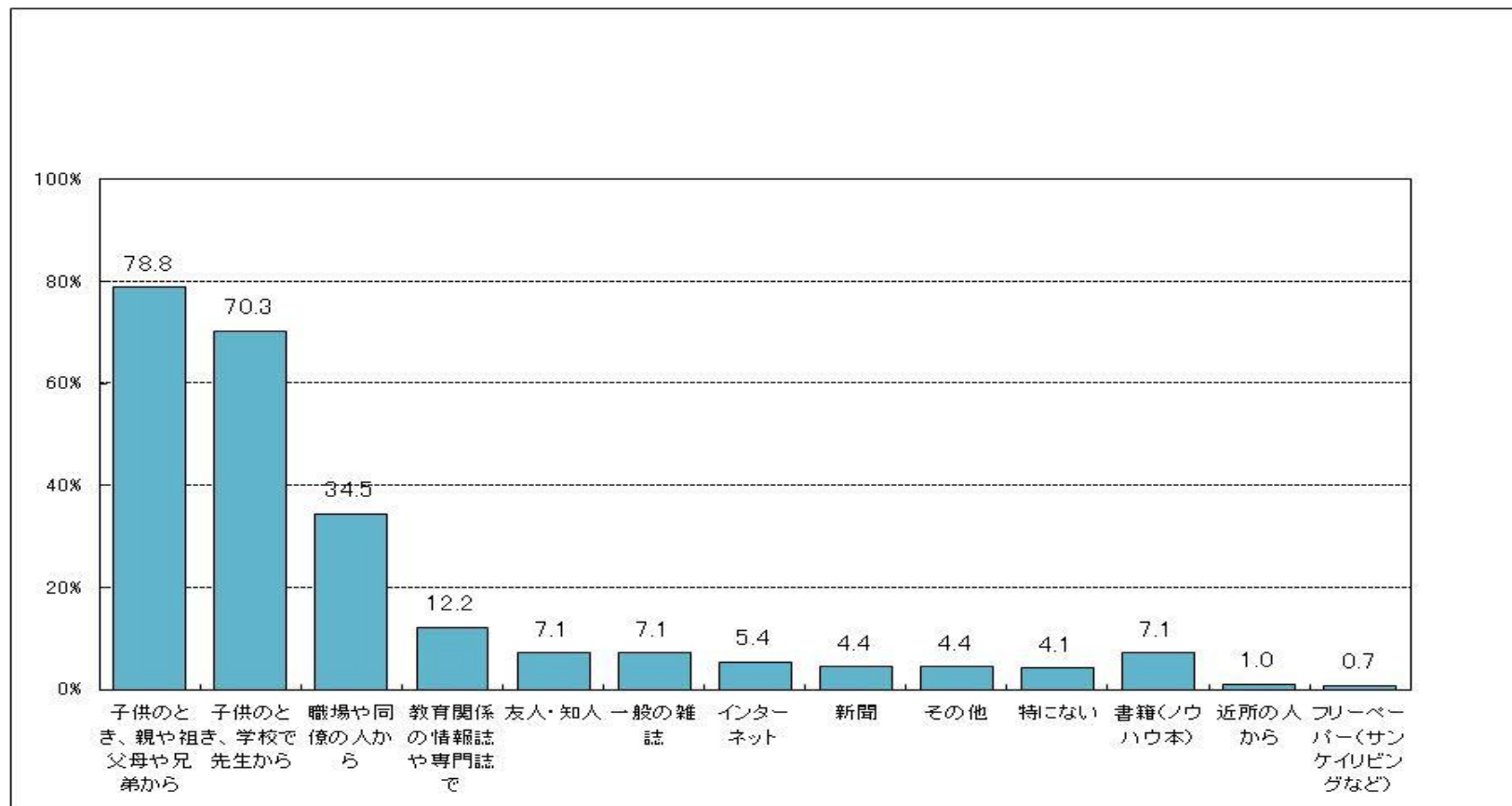
ついで、「掃除は得意ですか」の回答についても、好き嫌いの比率と同程度の割合となりました。好きであると得意にもなるし、嫌いで敬遠するから苦手意識が生まれるのかも知れません。

2. 学校における教員の掃除の状況と意識

(4) 教員の掃除に対する意識



Q.掃除に対する知識や情報はどこから入手されますか。(複数回答)n=411



「子供のとき」親などから(78.8%)、学校で先生から(70.3%)と大多数が子ども時代の知識・情報となっているのが目立ちます。次に職場の同僚から(34.5%)、教育関係の情報誌や専門誌(12.2%)と続きます。インターネットでの情報入手は、もっと多いと予想していましたが、全体で5.4%と1割にも満たない状況でした。